

Dispositif Premières Pages

Retour sur l'expérimentation 2025 avec Poursuite du projet avec ouverture sur 3 territoires.

Sandrine Boyer (service PMI Métropole)
Virginie Guy-Colomby (directrice de la culture à Écully).

MÉTROPOLE

GRAND

LYON



Opération « premières pages »
et actions collectives de la PMI
pour encourager la lecture
auprès des tout-petits



Territoire Ouest Nord – Val d'Yzeron 17 juin 2025





1- Opération « premières pages » pour le Quartier Politique de la Ville « Les Sources » à Ecully

2- Actions collectives en MdML:

- lecture individualisée à Sainte-Foy-lès-Lyon et à Ecully
- temps lecture à Craponne
- 3- Temps lecture au foyer des Grandes Voisines à Francheville



L'opération (ou le dispositif) Premières pages





« premières pages » est une opération nationale gratuite d'éveil au livre et à la lecture pour les enfants de 0 à 3 ans.

Ce dispositif sert à accompagner les parents, les familles et les structures petite enfance dans la découverte de la lecture pour les bébés.

Lancée en 2009, cette opération, initiée par le ministère de la Culture, a pour but de sensibiliser les familles, notamment les plus fragiles et les plus éloignées du livre, à l'importance de la lecture, dès le plus jeune âge.





Une démarche plus globale



Ce dispositif s'inscrit dans une démarche plus globale d'éducation artistique et culturelle.

Un rapport précoce au livre et à la lecture sous toutes ses formes, avant l'entrée à l'école maternelle ou pendant la période de préscolarisation, favorise en effet l'accès aux arts et à la culture.

L'opération *premières pages* fait l'objet de nombreux partenariats à l'échelle nationale, avec des acteurs du livre et de la petite enfance :

- la commission jeunesse du Syndicat national de l'édition,
- l'Union nationale de associations familiales (UNAF),
- le Centre national de littérature pour la jeunesse (CNLJ/BNF),
- les associations : Agir pour la petite enfance, Enfance et musique et l'Agence « quand les livres relient ».



GRAND LYON

Accès au dispositif



Toute collectivité ou groupement de collectivités peut demander à participer à l'opération *premières pages*, en soumettant un projet au Ministère de la Culture.

Ce dispositif possède également un volet d'accompagnement financier des territoires pour leurs politiques en faveur de la sensibilisation au livre dès la petite enfance.

La Métropole de Lyon a inscrit cette action au titre de son Contrat Métropolitain Lecture et bénéficie d'un soutien financier via la Drac Rhône-Alpes Auvergne.

Les livres offerts aux familles sont achetés par la Métropole.



Pilotage et objectifs



Ce dispositif, piloté par les bibliothèques et la Métropole, se base sur trois principaux piliers :

- 1- Diffuser le livre et la lecture dans les foyers et auprès des enfants qui en sont très éloignés afin de réduire les inégalités en matière d'accès au livre et à la culture de l'écrit,
- en formant les professionnels de la petite enfance,
- en prêtant des livres et des outils d'animation,
- en organisant des conférences et des spectacles gratuits autour du livre.
- 2- Sensibiliser les parents et les familles à l'apport du livre et de la lecture
- **3- Favoriser la collaboration** entre les acteurs du livre et ceux de la petite enfance en valorisant la littérature jeunesse de qualité.





Test en 2025 à Écully



La Métropole de Lyon a eu l'opportunité d'accompagner une expérimentation sur son territoire en 2025 et la **Bibliothèque des Sources à Ecully** s'est portée candidate pour bénéficier du dispositif premières pages au sein de son **Quartier Politique de la Ville**, projet soutenu par le Ministère de la Culture. La proposition s'est inscrite en continuité des actions de sensibilisation culturelle des tout-petits déjà menés sur ce territoire.

60 exemplaires de l'album **« Ce petit moment »** de l'autrice ELO, choisi par la Bibliothèque des Sources, achetés pour les familles.

Ce livre a été choisi pour son graphisme en noir et blanc auquel les bébés sont particulièrement sensibles, et pour la qualité de l'album dont l'autrice propose un « mode d'emploi »..



Rôle essentiel de la PMI pour inviter et accueillir les familles Premières Pauls Premières pages Pauls Premières pages Pauls Premières pages Premières Premières pages Premières Premières pages Premières Pr

Présence de l'autrice Temps convivial



Choix d'un texte cours et emploi de visuel pour dépasser les barrières de la langue.

Abonnement offert aux familles

MÉTROPOLE

GRAND

LYON

On en parle dans les médias...







LEPROGRES

MÉTROPOLE GRAND LYON

Les professionnelles de la PMI ont permis de faire le lien entre les familles et la Bibliothèque des Sources, et l'autrice Elo a dédicacé les albums offerts.



Photos d'Anna BOULINGUIEZ – Le Progrès

Transmises par Louis-Marie LE NOC – Revue de presse de la Métropole de Lyon







Formation et ressources



Formations

- Formation auprès des professionnels de la PMI par le pôle Métropole
- Journée professionnelle « Lire aux tout-petits, un geste indispensable » le jeudi 5 juin de 9h30 à 17h à l'Auditorium de la Bibliothèque Municipale de Lyon

Ressources réparties dans les 5 Maisons de la Métropole du territoire (Limonest, Tassin la Demi-Lune, Écully, Craponne et Sainte-Foy-les-Lyon) qui couvrent 15 communes au total

« Kit lecture » remis aux professionnels de la PMI comprenant :

- Livres jeunesse
- Fiche ressources présentant les livres et leurs particularités

Billion for the hadron for the hadron for the hadron for the first of the hadron for the hadron



Fiche de présentation



Actions de la PMI

Interventions en salle d'attente lors de consultations médicales, une fois par mois à Sainte-Foy-lès-Lyon et à Écully respectivement de Sandrine BOYER (EJE) et d'Emmanuelle MARTINELLO (AP).

Temps de lecture proposé le mercredi de 15h30 à 16h30 une fois par mois d'avril à juillet par Julie RIVOIRE (IPDE) et Gladys LAURAIRE (IPDE)



© Métropole de Lyon - Jérémy CUENIN



© Métropole de Lyon - Anaïs MERCEY



Animation salle d'attente, lecture individualisée



Constat

Les parents sont souvent sur les écrans en salle d'attente et les enfants sont livrés à eux-mêmes et attirés par les écrans des parents.

Objectif: Offrir un temps lecture aux familles, les inciter à ne pas utiliser leur téléphone et partager un moment privilégié avec leur enfant.

Mise en place: Les bibliothèques du territoire interviennent dans les crèches et auprès des assistantes maternelles; elles n'avaient plus de disponibilité pour intervenir en salle d'attente.

L'EJE et l'AP se sont formées à la lecture individualisée et empruntent des livres à la bibliothèque. NB : Avec la carte Éduscol nous pouvons emprunter jusqu'à 30 ouvrages.



Bilan



Ce temps est apprécié par les enfants et les parents n'utilisent pas leur téléphone.

Le livre sert de médiateur avec les familles et facilite les échanges. Cette action permet de **soutenir le langage** notamment pour des familles parlant peu le français.

Retour des puéricultrices et médecins en consultation

Ce temps facilite également la consultation, les enfants sont plus détendus. Ils ont la possibilité de rester dans la salle d'attente si le médecin a besoin de s'entretenir avec le parent seul, ou en cas d'accueil de fratrie.

Les bienfaits

- Favorise la relation enfant/parent
- Limite les technoférences, définies par Mac Daniel en 2018 comme « les interruptions quotidiennes des interactions interpersonnelles ou du temps passé ensemble qui se produisent à cause des appareils de technologie numérique et mobile ».
- Ce temps facilite les consultations



Temps lecture au foyer des Grandes Voisines (Francheville)



Déroulé de l'action :

- Temps d'accueil avec livres à disposition et temps de lecture individualisée où l'enfant choisit un livre et l'adulte le lit.
- Lorsque le groupe est constitué : arrivée de tous, temps marionnette avec castelet avec 2 histoires : Les 3 petits cochons et Le petit chaperon rouge.
- Temps de manipulation avec les enfants des marionnettes et utilisation du castelet par les enfants





Observations des professionnelles



- Implication des enfants et des mamans sur ce temps
- Moins d'utilisation des portables par rapport aux temps classiques de Ludosine - Beaucoup d'interactions entre enfant et parent.
- Les bébés ont beaucoup apprécié ce temps, ils étaient dans l'observation et la vocalisation. Ce qui a pu être observé par les mamans.
- Les mamans ont compris l'intérêt de lire des histoires, mêmes pour les bébés.
- Certaines souhaitent que des livres soient présents à la prochaine séance de Ludosine



Goûter Lecture



- Nous proposons 2 activités lecture :
- **Un temps de lecture individualisée**, les livres sont à disposition et l'enfant choisi le livre qu'il veut et l'adulte qui va lui lire en duel.
- **Un temps de lecture collective**, l'adulte choisit une histoire et la lit à tout le monde.
- Le temps dédié à la lecture est de 1h.
- Nous proposons ensuite un goûter diététique de 30 minutes



Pour aller plus loin



• Guide pratique à l'attention des professionnels :

les livres, c'est bon pour les bébés :

https://www.acceslirabebe.fr/wpcontent/uploads/2018/03/guide pratique premieres pages.pdf

www.premierespages.fr

www.lirealapmi.fr



Pour participer au projet



Votre bibliothèque souhaite

- développer ou poursuivre son travail en direction des tout-petits.
- travailler avec le service PMI de son territoire
- s'inscrire dans le dispositif premières pages

Contacter Magali Moret: mmoret@grandlyon.com